

INSTRUCTIVO DEL REPORTE TRIMESTRAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS

FED (Fuente: Recursos Determinados; Tipo de Recurso 19: Sub cuenta – Participaciones FED)

UGEL MORROPON



1. Conforme lo dispone la Resolución ejecutiva Regional N° 0935-2003, se constituye la Unidad de Gestión Educativa Local de Morropón, a partir del 05 de Setiembre del año 2003.
2. La Unidad de Gestión Educativa Local es una instancia de ejecución descentralizada del Gobierno Regional con autonomía en el ámbito de su competencia, que depende administrativa, normativa y técnicamente de la Dirección Regional de Educación de Piura.

Su propósito fundamental es implementar las políticas educativas regionales y nacionales en su ámbito territorial, conduciendo la gestión y provisión de los servicios educativos de Educación Básica, Educación Técnico Productiva, Educación Comunitaria y Educación Superior, de manera articulada con los Gobiernos Locales, así como concertadamente con los diversos actores sociales gubernamentales y privados de su respectivo ámbito

3. La Unidad de Gestión Educativa Local tiene jurisdicción en el ámbito de los distritos y centros poblados establecidos en su área de influencia, la Sede central de la Unidad de Gestión Educativa Local es en la ciudad establecida para su funcionamiento (*)

La Unidad de Gestión Educativa Local de Morropón, comprende la provincia de Morropón y los distritos de Buenos Aires, Chalaco, Salitral, Santa Catalina de Mossa, Yamango, San Juan de Bigote, además atiende educativamente los distritos de Canchaque - Villa Los Ranchos y Lalaquiz, pertenecientes a la provincia de Huancabamba y el distrito de Pacaipampa a la provincia de Ayabaca

La cantidad de docentes y estudiantes atendidos por la UGEL Morropón es muy significativa en comparación con otras UGEL de la región, existe en la actualidad 2,326 maestros y 29,522 estudiantes, lo que constituye el 40% de la totalidad de la Región de Piura, más el personal administrativo, distribuidos indistintamente en cada una de las Instituciones Educativas del ámbito de atención siendo 141 y 47 en la sede administrativa incluidos servidores CAS, como se indica a continuación.



Rendición de los fondos transferidos por el FED (Fuente: Recursos Determinados; Tipo de Recurso 19: Sub cuenta – Participaciones FED), tanto en el SIAF como en el SIGA. La segunda parte consiste en una descripción cualitativa de las principales acciones que vienen favoreciendo el cumplimiento de los compromisos del CAD, así como de los principales problemas, medidas correctivas y amenazas que podrían estarse presentando para el cumplimiento de dichos compromisos. La última parte consiste en recomendaciones a los sectores, orientadas a mejorar las intervenciones del Gobierno Regional relacionadas a los resultados priorizados en el CAD.

Descripción de la ejecución financiera y uso de los recursos:

a) Modelo de reporte cuantitativo (completar para cada unidad ejecutora y programa presupuestal)

PLIEGO REGIONAL: PIURA							
UNIDAD EJECUTORA: 307 EDUCACIÓN UGEL MORROPON							
PROGRAMA PRESUPUESTAL: 090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BASICA REGULAR							
FUENTE: RECURSOS DETERMINADOS							
TIPO DE RECURSOS: 19 PARTICIPACIONES FED							
GENERICA DE GASTO	MONTO TRANSFERIDO	MONTO INCORPORADO	EJECUCIÓN SIGA/SIAF (CONSISTENCIA)			AVANCE EJECUCIÓN	
			SIGA (S/.)	SIAF (S/.)	SIGA/SIAF (%)	SIAF (S/.)	EJECUCION (%)
2.3 Bienes y Servicios	58,465.00	58,465.00	58,639.00	58,639.00	100.00%	58,639.00	100%
2.6 Activos Financieros	-	-					-

PLIEGO REGIONAL: PIURA							
UNIDAD EJECUTORA: 307 EDUCACIÓN UGEL MORROPON							
PROGRAMA PRESUPUESTAL: 0091 INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN DE A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACIÓN BASICA REGULAR							
FUENTE: RECURSOS DETERMINADOS							
TIPO DE RECURSOS: 19 PARTICIPACIONES FED							
GENERICA DE GASTO	MONTO TRANSFERIDO	MONTO INCORPORADO	EJECUCIÓN SIGA/SIAF (CONSISTENCIA)			AVANCE EJECUCIÓN	
			SIGA (S/.)	SIAF (S/.)	SIGA/SIAF (%)	SIAF (S/.)	EJECUCION (%)
2.3 Bienes y Servicios	58,465.00	58,465.00	58,291.00	58,291.00	100.00%	58,291.00	99.70%
2.6 Activos Financieros	-	-					-

Fuente: SIGA y SIAF

Nota 1: El monto incorporado incluye el monto transferido y el saldo de balance

Nota 2: Para la ejecución SIGA/SIAF, excluir la E.G. 2.3.2.8.1: Contrato Administrativo de Servicios (CAS) y 2.3.2.1.2.2.99: Movilidad local, debido a que estas específicas no están registradas en el SIGA.

a) **Contenidos del reporte cualitativo (completar para cada programa presupuestal)**

PROGRAMA PRESUPUESTAL: 090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BASICA REGULAR	
PRINCIPALES DIFICULTADES	MEDIDAS CORRECTIVAS
1. Falta de asignación presupuestal en PIA. 2. El presupuesto asignado no va de acuerdo a las necesidades de la institución	1. Asignación de presupuesto en nuestro PIA 2. Se realiza la proyección y nota de modificación presupuestal de acuerdo a la necesidad de la institución
PROGRAMA PRESUPUESTAL: 0091 INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN DE A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACIÓN BASICA REGULAR	
PRINCIPALES DIFICULTADES	MEDIDAS CORRECTIVAS
1. Falta de asignación presupuestal en PIA. 2. El presupuesto asignado no va de acuerdo a las necesidades de la institución	1. Asignación de presupuesto en nuestro PIA 2. Se realiza la proyección y nota de modificación presupuestal de acuerdo a la necesidad de la institución

2.2. Informe del avance del cumplimiento de los compromisos establecidos en el CAD (para cada sector)

ACCIONES

- Unos de los principales beneficios para la Unidad De Gestión Educativa Local De Morropon, a través del FED, fue implementar las diferentes oficinas con equipos informáticos.
- Implementación de ambientes para oficinas de la Unidad de Gestión Educativa Local de Morropon.
- Implementación con Softwares, al área de Gestion Pedagógica, oficina de personal, etc

DIFICULTADES


Para el cumplimiento de los Compromisos:

- La dispersidad geográfica constituyó un limitante para el sinceramiento de la información
- El restringido acceso a medios de comunicación (zonas más alejadas) impidió que los directores tengan conocimiento en tiempo real respecto a la información requerida
- Debido a que la mayoría de los Distritos y Instituciones educativas de quintil 1 y 2 se encuentran en la meseta andina, como son los distritos de Pacaipampa, Chalaco, Santo Domingo, Ranchos, Yamango, Lalaquiz, entre otros, la comunicación y/o tiempo para visitar las II.EE demandan de tiempo debido a la distancia.
- Poco acceso a los distritos antes indicados debido a que se encuentran en meseta andina y ante el periodo lluvioso ahora mismo existe difícil acceso a las II.EE debido a las fuertes lluvias que vienen soportando dichos Distritos



2.3. Recomendaciones para ser tomadas en cuenta por los sectores

- Trabajo articulado entre el DREP y UGEL.
- Reuniones para constantes Capacitaciones y actualizaciones con los actores involucrados.


GUBIERNO REGIONAL PIURA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PIURA
Unidad de Gestión Educativa Local Morropón
Juan Carlos Espinoza Zapata
Ing. Juan Carlos Espinoza Zapata
DIRECTOR PROGRAMA SECTORIAL III
UGEL MORROPÓN

